



24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

ALUNO(A): _____

ARTE

O que vamos estudar?	<ul style="list-style-type: none">Teatro de dedoche: jogos teatrais; a partir da literatura infantil, encenações de movimento, voz e criação de um personagem.
Para que vamos estudar?	<ul style="list-style-type: none">Pr.ef15ar22.s.2.55 experimentar possibilidades criativas de movimento e de voz na criação de um personagem teatral, discutindo estereótipospr.ef15ar.n.2.41 experimentar e representar cenicamente as possibilidades dramáticas na: literatura infantil, fábulas, dentre outros, por meio de teatro de dedoche, para conhecer e vivenciar as diversas possibilidades de representação.
Como vamos estudar?	Organizando os estudos e assistindo aos vídeos explicativos da professora e fazendo as atividades.
Como vamos registrar?	Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns, tesoura, lápis de escrever, régua, lápis de cor ou canetinha se tiver.

Saiba que: dedoche é um boneco muito semelhante ao fantoche, com a diferença que é no tamanho dos dedos. Podem ser feitos, com os mesmos materiais que utilizamos nos fantoches: feltro, tecido ou material alternativo.

ATIVIDADE “CONFECÇÃO DE DEDOCHE”

Você conhece a história dos três porquinhos?

Tenho certeza que sim!!

Utilizando as personagens abaixo, você deverá colorir cada um deles e recortar em volta. Lembrando que você deverá recortar os círculos pontilhados também, pois é nesse local que você colocará seus dedinhos que servirão de pernas para os dedoches. Agora é só chamar a família e dramatizar a história de sua maneira .

Seja criativo (a) e capriche!

Não Esqueça De Realizar Um Desenho Da História No Roteiro Com Data E O Nome Da Atividade: “24º roteiro: composição de teatro de dedoche.

FAÇA AQUI O SEU DESENHO

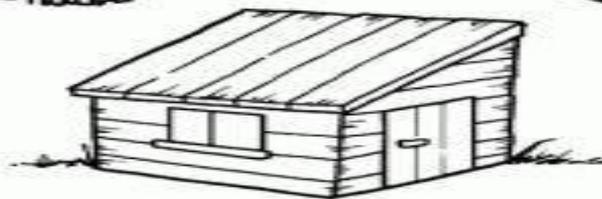
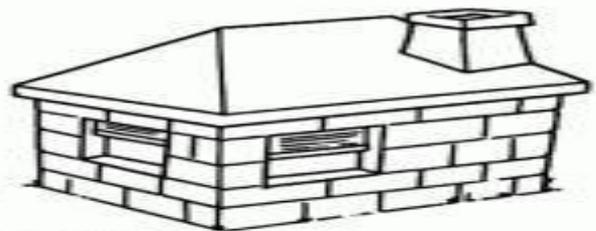
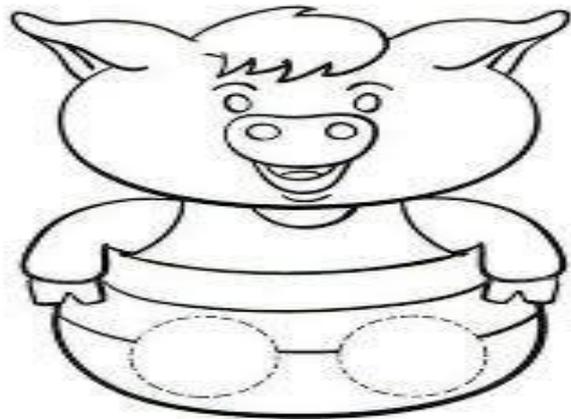
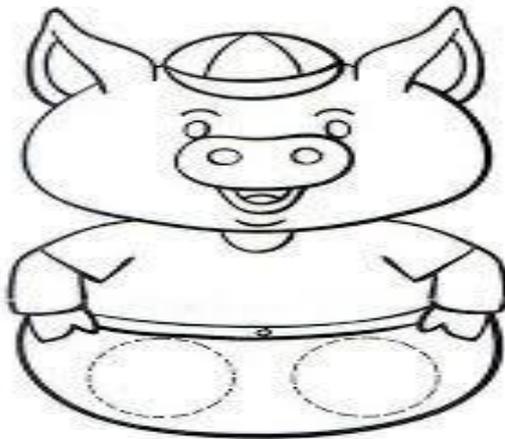


PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO





PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO





PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO





EDUCAÇÃO FÍSICA

O que vamos aprender: exercício físico, saúde e qualidade de vida. Para iniciar vamos aprender o que é um exercício físico e o que é uma atividade física e suas diferenças.

Para que vamos estudar esses conteúdos: entender o que significa uma atividade física e um exercício físico; Conhecer as diferenças entre atividade física e exercício físico.

Como vamos estudar esse conteúdo? Lendo as explicações, ouvindo os áudios do professor e realizando as atividades propostas.

- ❖ Olá pessoal, nós estávamos considerando para termos uma boa saúde, necessitamos das 03 regras de ouro – higiene/ boa alimentação/ exercícios.
 - mas atividade física e exercícios físicos são as mesmas coisas??
- vamos assistir a um vídeo.- <https://www.youtube.com/watch?v=eqgkziOr03m>
- Vamos entender melhor isso? Veja o quadro abaixo depois leiam o texto.

	ATIVIDADE FÍSICA	EXERCÍCIO FÍSICO
Definição	Qualquer movimento feito pelos músculos do corpo que tenha como resultado o gasto de energia em valores superiores ao gasto em repouso.	Atividade que, além do gasto energético, proporciona maior aptidão física e atlética, resultando em maiores índices de saúde. Também utilizado para recreação e fins estéticos.
Exemplos	<ul style="list-style-type: none">● Andar;● Correr;● Dançar;● Subir e descer escadas.	<ul style="list-style-type: none">● Musculação;● Futebol;● Natação;● Artes marciais.

O QUE É ATIVIDADE FÍSICA?

Segundo a **OMS**, organização mundial de saúde, atividade física é definida como qualquer movimento realizado que gere um gasto de energia, seja ele nas tarefas do dia a dia, tarefas do trabalho, atividades realizadas durante uma viagem ou no seu momento de lazer. Não há muitos segredos e, por estarmos em movimento quase constantemente, fazemos atividade física a maior parte do tempo quando não estamos descansando.

Exemplos de atividade física = as mais simples ações são atividades físicas. Como exemplo, podemos citar o movimento que produzimos enquanto andamos dançamos, brincamos, subimos e descemos escadas, trabalhamos em casa etc.

O que é exercício físico?

o exercício físico é aquela prática planejada e estruturada, a fim de melhorar os componentes do condicionamento físico, tais como o equilíbrio, a flexibilidade, força, coordenação, agilidade, resistência muscular e cardiorrespiratória. Um exercício físico é toda atividade física sistematizada. Por isso, conta com uma duração de tempo específica, sequências de movimentos para diferentes partes do corpo e proporciona o aumento das aptidões físicas e atléticas.

Exemplos de exercícios físicos = caminhadas, corridas, natação, musculação, balé, zumba, enfim, toda atividade sistematizada.

Principal diferença entre atividade física e exercício físico:

O exercício físico deve ser estruturado e planejado e a atividade física é mais simples, são as ações que realizamos no nosso dia a dia.



VAMOS PARA UM EXERCÍCIO FÍSICO - <https://www.youtube.com/watch?v=Jw1VtWgkSaU>



01



02



03



04

MUITO BEM, NAS FIGURAS ACIMA VOCES TERÃO QUE CLASSIFICAR O QUE ATIVIDADE FISICA - E O QUE É EXERCÍCIOS FÍSICOS.

- ❖ FIGURA 01 - _____
- ❖ FIGURA 02 - _____
- ❖ FIGURA 03 - _____
- ❖ FIGURA 04 - _____

FAÇA UM X NOS EXERCÍCIOS FÍSICOS:

() FUTSAL	() AMARELINHA	() MUSCULAÇÃO
() BOLA QUEIMADA	() NATAÇÃO	() ESCONDE-ESCONDE
() PEGA-PEGA	() DESCER ESCADA	() HANDEBOL
() VOLEIBOL	() GINÁSTICA	() FUTEBOL



PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



LÍNGUA INGLESA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	Repertório lexical relacionado aos Meses do Ano – <i>Months of the year.</i>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Conhecer e compreender, com apoio do(a) professor(a), o significado de palavras que nomeiam os Meses do Ano, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	- Assista ao vídeo de sugestão, repita os Meses do Ano em inglês e Português com a/o professor(a) e na atividade escreva o próximo Mês do Ano em inglês conforme a sequência.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Vamos escrever o nome completo, a turma, a data e fazer o exercício de escrever o Mês do Ano em inglês de acordo com a sequência.

MONTHS OF THE YEAR			
Meses do ano			
January	Janeiro	July	Julho
February	Fevereiro	August	Agosto
March	Março	September	Setembro
April	Abril	October	Outubro
May	Maio	November	Novembro
June	Junho	December	Dezembro

EXERCISE

1- Which Month of the Year comes next? (Qual é o próximo Mês do Ano?)

The exercise consists of seven horizontal tracks, each starting with a train engine icon. Each track has four rectangular cars. The first three cars contain month names, and the fourth car is empty for the student to write the next month in the sequence.

- Track 1: March, April, May, []
- Track 2: August, September, October, []
- Track 3: January, February, March, []
- Track 4: September, October, November, []
- Track 5: April, May, June, []
- Track 6: October, November, December, []
- Track 7: July, August, September, []



PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO





PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
24º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: SILVIA M. G. DE SOUZA TURMA: 3º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA

DATA: TERÇA-FEIRA, 20 DE OUTUBRO DE 2020

Professora _____

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR: Olá querido(a) aluno(a)! Você deve assistir o vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Língua Portuguesa: Gênero textual Conto. Ortografia. Construção do sistema alfabético e da ortografia. Compreensão e interpretação.
- Matemática: Representação, leitura e escrita de números naturais até 150 por extenso. Algoritmos para resolver operações de adição e subtração.
- História: Modo de vida no campo e na cidade em diferentes temporalidades.
- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**
- Língua Portuguesa: Ler e compreender textos narrativos como contos populares ou de fadas. Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu.
- Matemática: Representar números de três ordens, utilizando recursos manipuláveis e digitais. Resolver operações de adição com apoio de recursos manipuláveis e/ou digitais, registros pictóricos e algorítmicos (com e sem agrupamento na dezena).
- História: Identificar modos de vida na cidade e no campo no presente, comparando- os com os do passado.
- **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**
- Assistir, se possível a vídeo aula do canal 5.2/5.3, também o vídeo explicativo das professoras e demais vídeos sugeridos no decorrer da aula;
- Fazer a leitura e interpretação dos textos;
- Realizar as atividades propostas.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Realizar as atividades propostas impressas(para aqueles que assim receberam) ou anotando as respostas no caderno para quem está recebendo pelo WhatsApp.

Língua Portuguesa - Compreensão e Interpretação- Conto

- **Atividade: Leia o texto e responda as questões:**

Sopa de Pedras



Um rapaz pobre e faminto andava pelo campo em busca de alimento. Teve uma ideia e resolveu colocá-la em prática. Escolheu um local próximo a uma casa com uma grande horta e alguns animais. Pediu aos donos da casa que lhe emprestassem uma panela. Os donos não queriam emprestar, pois não gostavam de ajudar outras pessoas. Mas o rapaz tanto insistiu que conseguiu a panela. Ele então preparou o fogo e colocou água para ferver. Pegou algumas pedras, lavou-as bem e colocou dentro da água fervente.

Os donos da casa ficaram curiosos e perguntaram:

- O que você está cozinhando, rapaz?
- Uma deliciosa sopa de pedras – respondeu ele.
- Mas como é possível fazer uma sopa de pedras? – indagou o casal.



– Muito simples! – ele explicou. – Como veem, tenho aqui no fogo uma panela com água fervendo e pedras cozinhando. Sei fazer uma ótima sopa, mas se vocês tiverem algo para engrossá-la... como um pedaço de carne, batatas e feijões...

Os donos da casa lhe deram carne, batatas e feijões. O rapaz colocou tudo dentro da sopa e o cheiro começou a ficar bom. Ele então disse:

– Hum, se eu tivesse um pouco de tempero, a sopa ficaria bem mais apetitosa.

E novamente os donos da casa lhe

deram tempero. Ele foi cozinhando e mexendo até que a sopa ficou pronta e foi consumida pelos três. Assim que terminaram, o rapaz tirou as pedras da panela e jogou-as fora. Os donos da casa, espantados, disseram:

– Mas e as pedras?! Você não vai comer as pedras?!

– Comer as pedras?! – repetiu o rapaz, e fugiu correndo.

Conto popular.

1- Responda:

a) O rapaz da história faz realmente uma sopa de pedras:

R: _____

b) Em que lugar a história acontece:

R: _____

3. A história que você leu é um conto de artimanha ou de esperteza. Coloque V para verdadeiro ou F para falso.

() É uma história em que as personagens usam a esperteza para conseguir algo.

() É uma narrativa engraçada.

() É uma história que deixa o leitor com medo.



MATEMÁTICA - Numeração

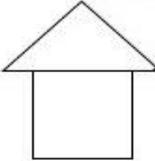
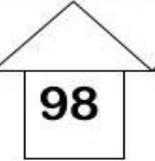
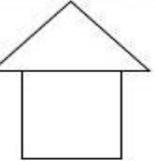
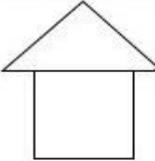
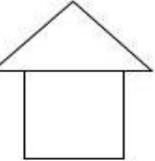
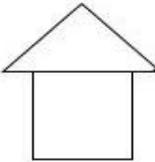
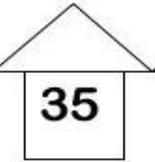
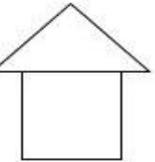
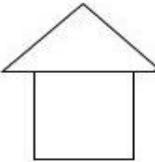
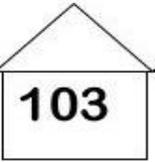
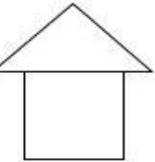
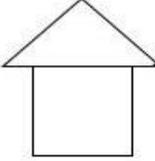
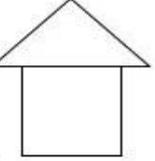
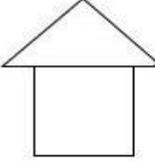
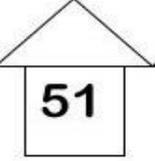
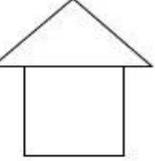
- **Atividade: Observe o quadro numérico e tente completá-lo:**

101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111									120
121									130
131									140
141									150
151									160
161									170
171									180
181									190
191	192	193	194	195	196	197	198	199	200

DATA: QUARTA-FEIRA, 21 DE OUTUBRO DE 2020

MATEMÁTICA - Numeração- Antecessor/sucessor

- **Atividade: Dê o antecessor e sucessor dos números abaixo:**

					
	98			125	
					
	35			103	
					
	154			51	

LÍNGUA PORTUGUESA - Compreensão e Interpretação- Conto

- **Continuação das atividades sobre o texto: “Sopa de Pedras”**
- **Resposta:**

a) Qual foi a esperteza do rapaz?

R: _____



b)

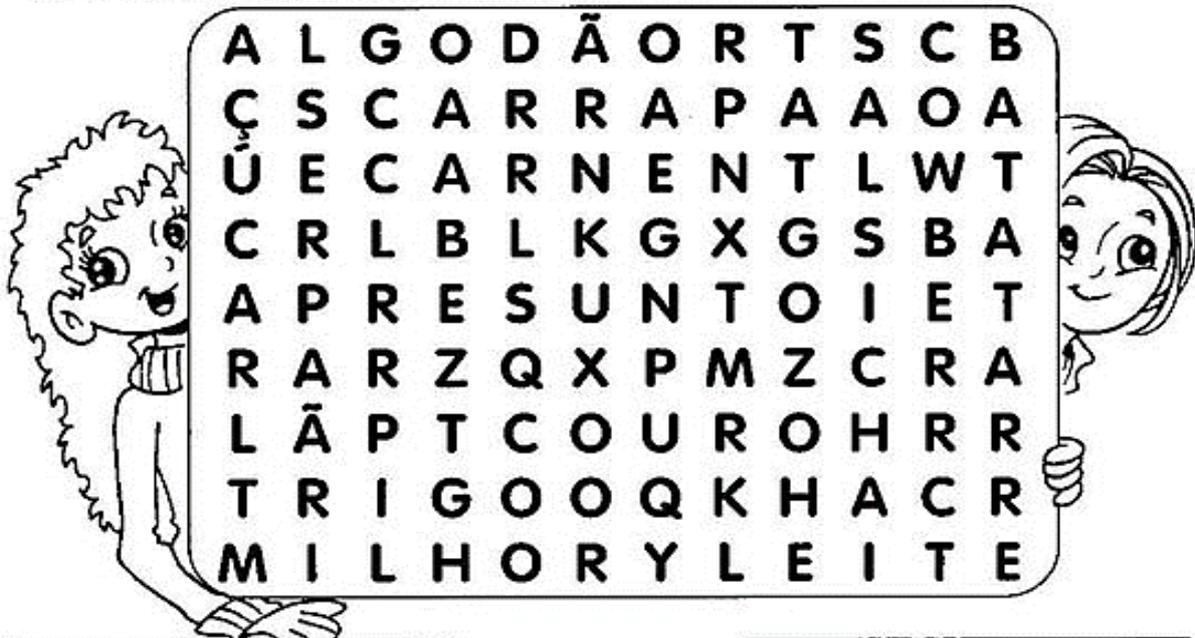
5. Releia o final do conto e sublinhe o trecho que mostra o humor da narrativa.

- Mas e as pedras?! Você não vai comer as pedras?!
- Comer as pedras?! – repetiu o rapaz, e fugiu correndo.

DATA: QUINTA-FEIRA, 22 DE OUTUBRO DE 2020

HISTÓRIA

- ◆ Encontre no caça-palavras os nomes das atividades econômicas e encaixe-as nos seus respectivos quadros:



Agricultura

Pecuária



LÍNGUA PORTUGUESA

Continuação das atividades sobre o texto: “Sopa de Pedras”

1) Responda:

a) Que motivo o rapaz teria para fugir?

R: _____

b) Você acha o título do conto adequado? Por quê?

R: _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: SEXTA-FEIRA, 23 DE OUTUBRO DE 2020

MATEMÁTICA

• Atividade:

Faça a cruzadinha escrevendo por extenso:

1- Numeral que corresponde a 1 dezena e 3 unidades

2- Numeral que está entre o 14 e o 16

3- Numeral que é antecessor de 12

4- Numeral que corresponde a uma dezena

5- Numeral que é sucessor de 17

6- Numeral que corresponde a 1 dezena e 9 unidades

